

Анализ недели начальных классов за 2015-2016 учебный год
МБОУ СОШ № 13 г. Лениногорска

Сроки проведения: 07.12.2015 -12.12.2015

Тема предметной декады: «В гостях у сказки»

Эпиграф: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» (А.С. Пушкин)

Цель: повышение у учащихся начальных классов мотивации к учебной деятельности через раскрытие их творческого потенциала, формирование познавательной активности, расширение кругозора.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- активизация познавательной деятельности учащихся; формирование личности с развитыми интеллектуальными и творческими способностями; высоким уровнем информационной культуры; сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

С учётом решения Президента РФ об объявлении 2015 года «Годом Литературы» выбрана основная тема, идея предметной недели «В гостях у сказки», вокруг которой строились планирование и дальнейшая работа, продумывались мероприятия. Каждый день имел свое особое «сказочное» название: *День сказочной грамматики, День сказочных героев, День сказочных наук, День сказочных проектов.* В подготовке и проведении недели участвовали все учителя начальной школы.

План проведения Недели начальных классов
(7 декабря – 12 декабря 2015 год)

Дата	Название мероприятия	Ответственный
7 декабря (понедельник)	<i>День сказочной грамматики</i> Проведение словарных диктантов	Кл. рук 2-4 классов
8 декабря (вторник)	<i>День сказочных наук</i> Открытые уроки: Математика 1 класс. Интегрированный урок математики и внеклассного чтения «Путешествие по русским народным сказкам» Русский язык 4 класс «Изменение имён существительных по падежам»	Киямова С. Н Аблиева В.М.
9 декабря (среда)	<i>День сказочных наук</i> Открытые уроки: Русский язык 3 класс «Роль имён существительных в речи» Русский язык 2 класс «Однокоренные слова»	Бадгутдинова А. К Копанева Е. П.
10 декабря (четверг)	<i>День сказочных героев</i> Внеклассные мероприятия: «Уроки вежливости» 1- 2 классы. Классный час Внеклассное мероприятие 4 класс. Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена «В мире сказок»	Киямова С. Н. Аблиева В. М

11 декабря (пятниц а)	День сказочных проектов Внеклассные мероприятия 3 класс «КВМ» Викторина по сказкам Шарля Перро 2 класс Защита проектов	Бадгутдинова А. К Копанева Е. П 1-4 классы, кл.руководители
12 декабря (суббота)	Подведение итогов недели	

Проведено 15 мероприятий. Из них:

открытых уроков – 4 ;
 внеклассных мероприятий – 4;
 создано проектов - 4;
 словарных диктантов - 3;
 выставка рисунков «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку».

Все мероприятия недели были проведены в сроки, согласно утвержденному графику. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей. Программа проведения предметной декады предусматривала различные формы и методы работы в организации урочной и внеурочной деятельности согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Удачно сочетались коллективные, групповые, индивидуальные формы работ. А именно:

- Традиционный урок
- Интегрированный урок
- Урок-сказка
- Урок-путешествие
- Урок-проект
- Урок-деловая игра
- Интеллектуальный марафон
- Викторина
- КВМ

Формы демонстрации профессиональных достижений были выбраны самими учителями. Участие учителей в методической неделе составило 100%.

Все уроки прошли на достаточно хорошем уровне с использованием инновационных технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам. Анализируя уроки (математики – учителя Киямовой С. Н.; русского языка – Копаневой Е. П., Аблиевой В. М., Бадгутдиновой А. К.) можно сделать вывод, что у учителей начальных классов сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определенным современным педагогическим технологиям:

- обучению в сотрудничестве (Копанева Е. П., Киямова С.Н.),
- разноуровневому обучению (Аблиева В. М.),
- проблемному обучению (Копанева Е. П., Бадгутдинова А. К.)

Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (презентации, выполнение интерактивных заданий). Все учителя продумывают каждый этап урока,

дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, этап рефлексии.

Для достижения воспитательных целей педагоги нашей начальной школы интегрируют учебный процесс с различными видами внеурочной деятельности. Таким образом, изучение учебных предметов не ограничивается рамками уроков, а имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности (интеллектуальная игра «КВМ» - 3 класс, внеклассное мероприятие «Уроки вежливости» для 1-2 классов, литературная викторина 1–2-е классы, сказочная викторина «В мире сказок» по сказкам Г. Х Андерсена – 4 класс). Такая взаимосвязь носит системный характер, что способствует успешному развитию детей, целостному восприятию мира.

При проведении внеклассных мероприятий были отмечены:

- четкое ведение мероприятия (Киямова С. Н)
- тщательный отбор и лаконичная подача материала (Копанева Е. П.),
- использования различных методов и способов активизации внимания и познавательной активности учащихся (Бадгутдинова А К.),
- расширение кругозора учащихся (Аблиева В.М.).

Каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели. Очень важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, которые они изучают. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, формированию межличностной коммуникации, выработке самодисциплины и самоорганизации. Каждый день декады максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Каждый класс представил по одному проекту. Темы групповых проектов были самые разнообразные, выбраны детьми самостоятельно при умелом направлении их руководителей.

1 класс – «Русские народные сказки»;

2 класс – «Сказки Шарля Перро»;

3 класс – «Сказки Братьев Гримм»;

4 класс – «Сказки Г.Х. Андерсена».

Работая над проектами, педагоги следовали памятке:

1. Учить детей действовать самостоятельно, независимо; избегать прямых инструкций.
2. Не сдерживать инициативы детей.
3. Не делать за них то, что они могут сделать (или могут научиться делать) самостоятельно.
4. Не спешить с вынесением оценочных суждений.
5. Помогать детям учиться управлять процессом усвоения знаний:
 - самостоятельно выявлять проблемы;
 - проследить связи между предметами, событиями, явлениями;
 - формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования;
 - учить анализу, синтезированию, классификации, обобщению информации.
 - Учить отстаивать свои идеи и отказываться от ошибок.

Итоги проведения декады начальных классов были подведены на заседании методического объединения. Было отмечено грамотное планирование недели, скрепленное одной темой, высокая организация проведения, тёплая, дружеская обстановка. Каждый старался максимально использовать свой потенциал и школьные ресурсы. Коллектив начальной школы очередной раз продемонстрировал свои лучшие качества: активность, стремление к новому, результативность, трудолюбие и самосовершенствование.

По результатам можно сделать следующие выводы:

- Педагоги применяли современные педагогические технологии и методики преподавания в соответствии с ФГОС
- Педагоги имели возможность транслировать собственный опыт, совершенствовать профессиональное мастерство через посещение уроков коллег.
- Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о высоком уровне преподавательской деятельности, но и о проводимой в *системе* внеурочной и внеклассной работе с обучающимися.
- Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
- Учащиеся показали высокий уровень познавательной активности, творческой деятельности, владения ключевыми компетенциями.
- Предметная декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех участников учебного процесса.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

- организовывать неделю в разное время для возможности увеличения взаимопосещения мероприятий коллег;
- по возможности продумать замену для учителей, желающих посетить открытые уроки;
- у учащихся необходимо воспитывать культуру поведения, прививать эстетический вкус;
- привлекать во время подготовки мероприятий организатора по внеклассной работе;

Итогом предметной методической декады учителей начальных классов стали:

методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных, внеурочных мероприятий и др.);
 обобщение коллективного педагогического опыта;
 обобщение индивидуального опыта.

Материалы планируется использовать для:

общего практического применения;
 публикации авторских материалов;

Актуальность выбора темы предметной декады отражается в следующих строках:

Сказки любят все на свете,

любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру,

И прилежному труду!

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить.

Руководитель методического объединения учителей
 начальных классов МБОУ СОШ № 13 г. Лениногорска Киямова С. Н.